

#### ANEXA DMI 3.4.

**Evaluarea de impact a Domeniului Major de Intervenție 3.4. - Reabilitarea/modernizarea/dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă:**

Acest domeniu de intervenție a urmărit îmbunătățirea calității infrastructurii de educație, a dotării școlilor, a structurilor de cazare pentru studenți și a centrelor pentru formare profesională pentru asigurarea unui proces educațional la standarde europene și a creșterii participării populației școlare și a adulților la procesul educațional.

Investițiile în infrastructura educațională sunt necesare și generează impact ridicat, în special:

- în zonele în care accesul și participarea la educație sunt problematice (localitățile/zonele/cartierele cu număr mare de elevi din grupuri vulnerabile);
- în învățământul profesional și tehnic (prin creșterea calității educației profesionale și tehnice și o mai bună adaptare a acesteia la cerințele pieței muncii);
- în cazul dezvoltării de campusuri universitare și preuniversitare (care răspund atât nevoilor educaționale, cât și nevoilor locative ale elevilor și studenților, crescând astfel accesul la educație).

**Evaluarea de impact a DMI 3.4. a analizat:**

- schimbările aduse de această intervenție;
- cuantificarea și explicarea efectelor intervenției la nivelul beneficiarilor și a grupurilor țintă.

**Perioada analizată:** 2008 - septembrie 2013

**Număr de proiecte analizate:** 146 de proiecte.

**Contribuția din Fondul European de Dezvoltare Regională-FEDR:** 68,9 milioane de euro.

**Principalele concluzii ale analizei**

Intervențiile efectuate prin DMI 3.4. au contribuit la:

**I Îmbunătățirea calității infrastructurii de educație** -investițiile prin DMI 3.4 dau rezultatele cele mai bune acolo unde resursele alternative (bugetul local și bugetul național) nu permit finanțări de amploare. În particular, în localitățile sărace, unde sunt diferențe mai mari între baza materială a școlilor beneficiare de finanțare prin DMI 3.4 al POR față cele non-beneficiare, analiza a relevat **că gradul de dotare cu logistică în școlile generale care au beneficiat de finanțare este cu 5,6% mai mare decât în grupul de control.**

**I Efectul „propagat” al rezultatelor:** de modernizarea unor infrastructuri educaționale beneficiază și alți elevi din localitate care nu sunt înscriși în școala vizată de investiții (de ex., de laboratoare moderne de limbi străine, științe și informatică, centre de artă sau facilități pentru practicarea sporturilor).

**I Facilitarea accesului la educație, în special a copiilor/tinerilor din mediul rural, a celor din medii sociale vulnerabile sau a celor cu dizabilități:** facilitarea participării elevilor cu diferite dizabilități la educație reprezintă un efect ce poate fi atribuit direct DMI 3.4, atât prin crearea unui mediu de învățare mai prietenos, mai bine adaptat pentru elevii cu nevoi educaționale speciale, cât și prin dotarea cu echipamente și materiale de învățare moderne.

